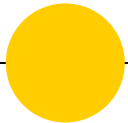


Équipe
 Formative

Profili organizzativi



Profili organizzativi



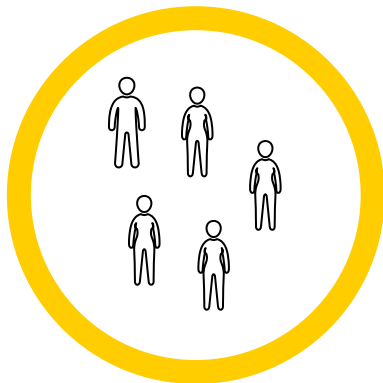
Quadro di riferimento nazionale

Quadro di riferimento regionale

Piano di lavoro del docente dell'équipe



Livelli di coordinamento



Direzione MIUR

La Direzione generale per l'innovazione digitale ha un compito di indirizzo, coordinamento e monitoraggio generale circa l'attuazione della misura

USR

Gli Uffici scolastici regionali coordinano e monitorano a livello territoriale le équipe formative per la regione di riferimento.

Coordinatore dell'équipe è, di norma, il referente PNSD dell'USR.

Poli formativi regionali

I poli formativi innovativi regionali (programma "Future Labs") hanno il compito di raccordo e supporto con le attività delle équipe in sinergia con i rispettivi USR

Scuole di appartenenza

Le scuole di appartenenza dei componenti dell'équipe restano titolari di tutti gli aspetti giuridico-amministrativi e hanno un ruolo attivo di facilitazione e supporto tecnico-organizzativo.

1

Le attività per macroarea

- *Sostegno e accompagnamento all'interno alle istituzioni scolastiche del territorio per lo sviluppo e la diffusione di soluzioni per la creazione di ambienti digitali con metodologie innovative e sostenibili*
 - Accompagnamento agli animatori digitali e alle scuole che hanno in corso di attuazione progetti PON e PNSD per la creazione e/o lo sviluppo di ambienti di apprendimento innovativi sia per l'allestimento che per l'utilizzo didattico e formativo degli ambienti realizzati;
 - Supporto agli animatori digitali e ai docenti delle scuole che hanno realizzato o stanno realizzando ambienti di apprendimento innovativi per il loro efficace utilizzo nella didattica;
 - Accompagnamento allo svolgimento di simulazioni o di attività didattiche digitali innovative da parte dei docenti negli ambienti di apprendimento realizzati (making, robotica, tinkering, gaming, realtà aumentata, etc.);
 - Informazione agli animatori digitali circa opportunità a livello nazionale/regionale di fondi per il finanziamento di progetti per la creazione di ambienti digitali.

2

Le attività per macroarea

- *Promozione e supporto alla sperimentazione di nuovi modelli organizzativi, finalizzati a realizzare l'innovazione metodologico-didattica, e allo sviluppo di progetti di didattica digitale, cittadinanza digitale, economia digitale, educazione ai media*
 - Supporto agli animatori digitali e ai docenti delle scuole sia iniziale che in itinere per la realizzazione di progetti di didattica digitale in favore degli studenti;
 - Accompagnamento in favore degli animatori digitali e dei docenti delle scuole di ogni ordine e grado per lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti;
 - Accompagnamento finalizzato alla sperimentazione di processi di trasformazione digitale della didattica all'interno delle scuole del territorio e all'innovazione dei curricula con l'utilizzo di tecnologie e metodologie efficaci;
 - Supporto alle scuole collocate in aree a rischio per lo sviluppo di una didattica con l'utilizzo di tecnologie abilitanti e inclusive.

3

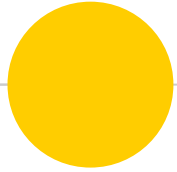
Le attività per macroarea

- *Promozione, supporto e accompagnamento per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi laboratoriali per docenti sull'innovazione didattica e digitale nelle istituzioni scolastiche del territorio, anche al fine di favorire l'animazione e la partecipazione delle comunità scolastiche, attraverso l'organizzazione di workshop e/o laboratori formativi*
 - Collaborazione e raccordo con USR e poli formativi regionali "Future Labs" per lo sviluppo di percorsi formativi innovativi sull'utilizzo delle tecnologie della didattica;
 - Supporto alle istituzioni scolastiche e/o alle reti di scuole per la progettazione e realizzazione di workshop e laboratori formativi interni alle scuole e alle reti;
 - Progettazione e realizzazione di workshop e/o laboratori formativi per le scuole svolti direttamente da uno o più docenti dell'équipe formativa territoriale, pianificati in sede di équipe e in raccordo con l'USR di riferimento, all'interno delle ore di servizio svolte dal docente dell'équipe;
 - Collaborazione e supporto ad altri progetti nazionali e regionali di formazione e diffusione del PNSD (Azione #25 PNSD, partecipazione "Futura", Premio scuola digitale, etc.).

4

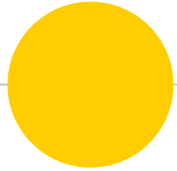
Le attività per macroarea

- *Documentazione delle sperimentazioni in atto nelle istituzioni scolastiche, nel campo delle metodologie didattiche innovative, monitoraggio e valutazione delle azioni formative adottate*
 - Raccolta e diffusione delle buone pratiche di didattica digitale delle scuole del territorio anche al fine di favorire il peer learning fra studenti e docenti;
 - Monitoraggio e valutazione sulle azioni formative adottate.



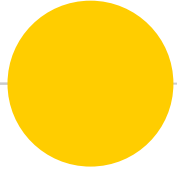
Esempi per modalità di erogazione

- 1) Consulenza singola sia telefonica/telematica che in presenza, quando possibile;
- 2) Svolgimento di singoli workshop tematici su aspetti specifici di didattica digitale in favore di animatori o docenti di una o più scuole di un determinato ambito territoriale;
- 3) Ciclo breve di incontri di supporto e accompagnamento (2-3 incontri per ca. 8-9 ore per singola istituzione scolastica, anche in classe o consiglio di classe) in orario di servizio;
- 4) Ciclo di incontri tematici territoriali su particolari aspetti o metodologie didattiche, tenendo conto dei diversi cicli (3-4 incontri per più scuole, animatori digitali, docenti, per circa 10-12 ore);
- 5) Percorsi formativi strutturati organizzati daUSR e Future labs;
- 6) ...



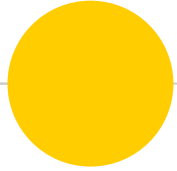
Le aree tematiche della formazione

- ◉ Metodologie didattiche innovative e utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica;
- ◉ creazione e utilizzo di contenuti in realtà aumentata, virtuale e mista;
- ◉ *gamification*;
- ◉ potenziamento delle discipline STEM (*making, tinkering, coding*, robotica educativa, ecc.);
- ◉ creazione e utilizzo di contenuti multimediali, musicali e visivi secondo la metodologia STEAM (video editing, arte e musica digitale, musei virtuali, ecc.);
- ◉ apprendimento connesso e utilizzo didattico dei social media;
- ◉ internet delle cose;
- ◉ *cooperative learning* e utilizzo del cloud;
- ◉ innovazione didattica e competenze digitali nei licei e nei tecnici quadriennali sperimentali;
- ◉ creazione e gestione degli spazi e degli ambienti di apprendimento (laboratori, biblioteche scolastiche innovative, ecc.).



Gli strumenti

- ◉ Quadro di riferimento nazionale
- ◉ Quadro di riferimento regionale
- ◉ Piano di lavoro del docente dell'équipe
- ◉ Registrazione delle attività
- ◉ Relazione annuale sulle attività



Formazione dei docenti delle équipes

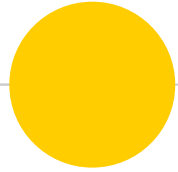
- ◉ Formazione nazionale in presenza, organizzata dal Ministero a cadenza periodica (ca. 2 appuntamenti l'anno);
- ◉ Formazione regionale nell'ambito di corsi avanzati organizzati dai poli "Future labs";
- ◉ Formazione nell'ambito di una o più iniziative di Futura (master class e workshop formativi avanzati) e di altre azioni formative organizzate da scuole polo o snodi formativi.



Ottica orizzontale di lavoro

- Operare secondo un approccio di *peer tutoring* e di *peer learning* fra docenti
- Fornire collaborazione, supporto e accompagnamento
- Valorizzare il confronto e lo scambio di esperienze
- Favorire la dimensione di rete fra docenti
- Promuovere il PNSD sui territori





Indicazioni per la prima riunione dell'équipe

- ⦿ Scambio dei *know how* professionali dei componenti per la definizione dei ruoli interni
- ⦿ Mappatura delle competenze dei componenti delle equipe territoriali sulla base delle aree di contenuti della formazione
- ⦿ Ricognizione sui possibili fabbisogni di innovazione didattica e digitale
- ⦿ Definizione delle prime azioni dell'équipe sul territorio
- ⦿ Primo incontro conoscitivo con i responsabili del Future Lab territoriale
- ⦿ Definizione della successiva riunione dell'équipe a livello regionale

Équipe
 Formative

Profili organizzativi

